

**Perla Zelmanovich.** (FLACSO/UBA) Investigadora del Área Educación, Flacso/Argentina. Psicoanalista. Licenciada en Psicología (UBA). Candidata a Dra. en Ciencias Sociales (FLACSO). Consultora en programas de nivel oficial y privado en México, Venezuela y Chile. Directora Académica del posgrado "Psicoanálisis y prácticas socio –educativas. Aportes para abordar el malestar educativo actual (FLACSO). Profesora adjunta Cátedra de Psicología del Aprendizaje y de la Adolescencia, sub-área Psicología de la Adolescencia (C.E.F.I.E.C./UBA). Autora de numerosos textos sobre la especialidad y coordinadora de colecciones destinadas a docentes y niños. Se destacan: *Efemérides: entre el mito y la historia*. Paidós, Buenos Aires, 1994. (Coordinadora y autora) y *Contra el desamparo, en Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis*. FCE, Buenos Aires, 2003 (Obra colectiva). Investiga la producción de un campo teórico-práctico entre el psicoanálisis y la educación. Trabaja actualmente sobre la problemática de la función adulta, los vínculos intergeneracionales y la autoridad pedagógica en el vínculo educativo.